

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชา พระพุทธศาสนา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
ผู้วิจัย	นายพชรวัฒน์ ประชุม
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
สังกัด	โรงเรียนเมืองสมเด็จ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชา พระพุทธศาสนา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชา วิชา พระพุทธศาสนา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ทดสอบประสิทธิภาพของการเรียนรู้ด้วยแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และ กลังเรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์กับหลังเรียนด้วยการเรียนแบบปกติ และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 106 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่มเป็นรายห้องเรียน (Cluster Random Sampling) โดยเลือกกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 54 คน และเลือกกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 82.93/81.76$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 ดชนีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเท่ากับ 0.3706 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แตกต่างกับคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยก่อนเรียน และแตกต่างกับเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมี