

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์
แตกต่างกับคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ อยู่
ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สามารถ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ
กระบวนการเรียนในระดับมากที่สุด ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือนำไป
พัฒนาต่อยอดได้