

หลักเกณฑ์การการแข่งขันมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๒
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเมืองสมเด็จ
(กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

๑. เกณฑ์การประกวดแข่งขันโครงการงาน**๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด**

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการงาน ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน ๑๘ นาที / ๑ โครงการงาน

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ โครงการงานจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๑.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๔.๑.๗ สุขศึกษา และพลศึกษา

๔.๑.๘ ศิลปะ

ระดับ ม.๑ - ๓, ม.๔ - ๖

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้า จำนวน ๕ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A๔) ส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงการ ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น แผ่นกลางมีขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด ๖๐x๖๐ เซนติเมตร ดังตัวอย่าง

	โรงเรียน..... ชื่อโครงการ..... (สูง ไม่เกิน ๕๐ ซม.)	
๖๐ ซม.	๑๒๐ ซม.	๖๐ ซม.

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมโครงการภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

๔.๗ โครงการงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงการที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

๔.๘ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๙ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓
- มีไม่ครบทุกหัวข้อ	๑
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑

***** หมายเหตุ**

๑. รูปเล่มรายงานที่มีจำนวนหน้าเกิน ๕๐ หน้า จะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน
๒. รูปเล่มรายงานที่ส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ให้นำไปส่งในวันประกวด โดยจะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑

***** หมายเหตุ**

สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

*** เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน ๙ นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน ๙ นาที

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กรรมการผู้ตัดสิน.....

โรงเรียน.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕	
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	
	รวม	๑๐

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕	
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓	
- ไม่มีครบทุกหัวข้อ	๑	
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕	
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓	
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑	
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑	
	รวม	๒๒

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓	
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑	
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓	
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑	
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓	
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒	
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑	
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และมีข้อมูลประกอบ	๓	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒	
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑	
รวม	๑๘	

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑	
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		

- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒	
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑	
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒	
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒	
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓	
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓	
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑	
รวม	๑๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๒. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ประดิษฐ์ของใช้

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งบ้าน

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ จะต้องเป็นวัสดุที่เหลือใช้ไม่จำกัดรูปร่าง ชนิดและแบบ

๔.๒ สามารถนำมาใช้ได้จริงมีความคงทนตามลักษณะของงาน

๔.๓ สามารถนำวัสดุอื่นมาประกอบตกแต่งได้เล็กน้อย

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดมาเอง

๔.๕ ส่วนประกอบของชิ้นงานทุกชิ้นจำต้องทำในเวลาที่เข้าประกวดเท่านั้น

๔.๖ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ

พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๔.๗ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. กระบวนการทำงาน (เป็นทีม เป็นขั้นตอน)	๒๐
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๕
๓. ประโยชน์ใช้สอย	๒๕
๔. มีความประณีตสวยงาม	๒๐
๕. เก็บวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ใช้งานเรียบร้อย	๑๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

กรรมการผู้ตัดสิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	กระบวนการทำงาน (เป็นทีม เป็นขั้นตอน) (๒๐)	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒๕)	ประโยชน์ ใช้สอย (๒๕)	มีความปราณีต สวยงาม (๒๐)	เก็บวัสดุอุปกรณ์และ พื้นที่ใช้งานเรียบร้อย (๑๐)	รวม
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๓. เกณฑ์การประกวดแข่งขันแกะสลักผักผลไม้

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด ผู้เข้าประกวดแกะสลักผักผลไม้ ดำเนินการแกะสลักผักและผลไม้ แล้วนำผลงานที่แกะสลักเสร็จแล้ว มาจัดประดับตกแต่งเป็นรูปทรงต่างๆ ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๒.๑ ผู้เข้าประกวดจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่งมาเอง

๔.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการแกะสลักต้องไม่เป็นเครื่องมือที่ใช้แกะสำเร็จรูป เช่น มีดที่ใช้หั่นออกมาแล้วเป็นลวดลายต่างๆ สำเร็จรูป

๔.๒.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียม ตัด เกลา แกะสลัก ตกแต่งรูปทรงใดๆ มาก่อน

๔.๒.๔ ให้ผู้เข้าประกวดแกะสลัก ผลไม้ ๔ ชนิด ดังนี้ มะละกอ แครอท ฟักทอง และแคนตาลูป ส่วนผลไม้อื่นๆ สามารถนำมาประดับได้

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ ผู้เข้าประกวดเป็นผู้จัดหา มะละกอ แครอท ฟักทอง และแคนตาลูป มาเอง

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ถูกต้องตามที่กำหนด	๕
๒. ปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอน	๑๕
๓. รูปทรงเหมาะสม	๑๕
๔. ความประณีต เรียบร้อย สวยงาม	๒๐
๕. ความประหยัด	๑๐
๖. ความร่วมมือในการทำงานในหมู่คณะ	๑๐
๗. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดตกแต่ง	๑๕
๘. การจัดเก็บ ทำความสะอาด	๑๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันแกะสลักผลไม้

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ลำดับทีม	ชื่อโรงเรียน	การเตรียม เครื่องมือและ อุปกรณ์ถูกต้อง ตามที่กำหนด (๕)	ปฏิบัติ ถูกต้องตาม ขั้นตอน (๑๕)	รูปทรง เหมาะสม (๑๕)	ความ ประณีต เรียบร้อย สวยงาม (๒๐)	ความ ประหยัด (๑๐)	ความร่วมมือใน การทำงานในหมู่ คณะ (๑๐)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ จัดตกแต่ง (๑๕)	จัดเก็บทำ ความ สะอาด (๑๐)	รวม
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

๔. เกณฑ์การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๔.๑.๑ ให้ผู้เข้าประกวดร้อยมาลัยคล้องคอ ประกอบปรับบิ้นสำหรับใช้ในงานมงคล

๔.๑.๒ ให้ผู้เข้าประกวดเตรียมพานเงินหรือพานทองพร้อมผ้ารองมาเอง นำผลงานที่เสร็จแล้ววางบนพานเงินที่มีขนาดเหมาะสมกับพวงมาลัย พร้อมติดป้ายชื่อ - นามสกุล โรงเรียน อำเภอ จังหวัดของผู้เข้าประกวด (เขียนตัวบรรจง) แล้วนำไปจัดแสดงในที่ที่ผู้จัดการประกวดจัดเตรียมไว้ให้

๔.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๒.๑ ให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่ง ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดทำต่างๆ มาเอง

๔.๒.๒ อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมฉีก ตัด เด็ดกลีบดอกไม้มาก่อนได้

๔.๒.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียม ตัด เกลา แกะสลัก ตกแต่งรูปทรงใดๆ มาก่อน

๔.๒.๔ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดตกแต่งกลีบหรือส่วนประกอบอื่นๆ มาก่อนที่จะทำการประกวด

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ *** หากฝ่าฝืนในข้อ ๔.๒.๓ จะตัดสิทธิ์ออกจากการประกวด

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความพร้อมในการจัดเตรียมวัสดุและเครื่องมือ	๑๐
๒. ความถูกต้องของงานตามประเภทที่กำหนด	๑๐
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด	๑๐
๔. ลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑๐
๕. สีเส้น รูปทรงสวยงาม	๑๐
๖. ความร่วมมือในการทำงาน	๕
๗. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐
๘. เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	๑๐
๙. ผลงานประณีต สวยงาม เรียบร้อย มีความคงทน	๒๕

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

- o ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓
- o ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ทีม ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ความพร้อม ในการ จัดเตรียม วัสดุและ เครื่องมือ (๑๐)	ความ ถูกต้อง ของงาน ตาม ประเภทที่ กำหนด (๑๐)	ปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่กำหนด (๑๐)	ลักษณะ นิสัยใน การ ทำงาน (๑๐)	สีสันทัน รูปทรง สวยงาม (๑๐)	ความ ร่วมมือ ในการ ทำงาน (๕)	ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (๑๐)	เสร็จทันตาม เวลาที่ กำหนด (๑๐)	ผลงาน ประณีต สวยงาม เรียบร้อย มีความ คงทน (๒๕)	รวม
๑												
๒												
๓												
๔												

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๕. เกณฑ์การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง
(ระดับมัธยมศึกษา)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

- ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
- ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด

๔.๑.๒ จัดทำเป็นพานบายศรีสู่ขวัญ ขนาดความสูง ๓ ชั้น

๔.๑.๓ ให้ผู้เข้าประกวดนำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำ เช่น พานเงิน พานทอง ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางขอบด้านในของพานอันล่างสุดอยู่ระหว่าง ๙ - ๑๑ นิ้ว ดอกไม้ที่ยังไม่ได้แปรรูป และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่แปรรูปนำมาให้ผู้จัดการประกวดตรวจสอบก่อนการประกวด จัดเป็นพานบายศรีสู่ขวัญ ขนาดความสูง ๓ ชั้น

๔.๒ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๔.๒.๑ ผู้เข้าประกวดจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่งมาเอง

๔.๒.๒ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดตกแต่งมาก่อนการประกวด

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ *** ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมใบตองมาเอง *** หากฝ่าฝืน ข้อ ๔.๑.๓ ถือว่าสละสิทธิ์

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ขนาด รูปทรง และสัดส่วน	๒๐
๒. ความประณีตสวยงาม	๒๕
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐
๔. ความถูกต้องตามความหมาย	๒๐
๕. ความสะอาด เป็นระเบียบเวลาปฏิบัติงานและหลังทำงาน	๕
๖. งานเสร็จตามเวลากำหนด	๑๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง

๐ ระดับ.....

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อพท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ขนาด รูปทรง และสัดส่วน (๒๐)	ความ ประณีต สวยงาม (๒๕)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒๐)	ความถูกต้อง ตาม ความหมาย (๒๐)	ความสะอาด เป็น ระเบียบเวลา ปฏิบัติงานและหลัง ทำงาน (๕)	งานเสร็จตาม เวลากำหนด (๑๐)	รวม
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

๖. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการจัดสวนถาดแห้ง

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด (ทีมผสม ๔ คน)

- นักเรียน	จำนวน	๑ คน
- ครู / ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
- นายก / ผู้บริหาร สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	๑ คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน	๑ คน

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๔ คน (ทีมผสม)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๑ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๑ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๑.๑ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถาง เป็นดินเผาทรงกลมชนิดไม่เคลือบ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๑ - ๑๓ นิ้ว

๔.๑.๒ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์

- พันธุ์ไม้เป็นพันธุ์ที่ใช้จัดสวนถาดแห้ง ไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด
- วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้อื่นๆ ให้คำนึงถึงความเป็นธรรมชาติ
- วัสดุปลูก มีความเหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๔.๑.๓ ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง ได้แก่

- อุปกรณ์เขียนแบบ ๑ ชุด
- พันธุ์ไม้ วัสดุประกอบ
- ภาชนะที่ใช้จัด
- กระจ่างฉีดน้ำ

๔.๒ วิธีการประกวด

๔.๒.๑ ให้ผู้เข้าประกวดเขียนแบบแปลนแผนให้เสร็จก่อนลงมือจัด

๔.๒.๒ ผู้เข้าประกวดลงมือจัดสวนถาดแห้งตามแบบแปลนที่ได้กำหนดไว้

๔.๒.๓ ผู้ร่วมแข่งขันต้องพร้อมก่อนเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ นาที

๔.๒.๔ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์

การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๒.๕ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมดุล	๑๐
๒. ความกลมกลืนและความสวยงาม	๑๕
๓. ความแตกต่าง	๑๐
๔. ความประณีต	๑๕
๕. ความถูกต้องตามเกณฑ์	๑๐
๖. การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ	๑๕
๗. การเขียนแบบแปลน	๑๐
๘. จุดเด่น	๑๕

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
 การประกวดแข่งขันการจัดสวนถาดแห้ง

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

อบจ. /เทศบาล /อบต.

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ความ สมดุล (๑๐)	ความ กลมกลืนและ ความสวยงาม (๑๕)	ความ แตกต่าง (๑๐)	ความ ประณีต (๑๕)	ความถูกต้อง ตามเกณฑ์ (๑๐)	การเลือกใช้ พันธุ์ไม้และ วัสดุประกอบ (๑๕)	การเขียน แบบแปลน (๑๐)	จุดเด่น (๑๕)	รวม
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											

ลงชื่อ.....กรรมการ
 (ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
 (ตัวบรรจง)

๗. การใช้โปรแกรม Microsoft Power Point (Office ๒๐๑๐)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑. ใช้โปรแกรม Power Point (Office ๒๐๑๐)

๒. เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน

๓. ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ

๔. ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๕. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- การจัดเก็บ	๕	คะแนน
- การใช้เอฟเฟกต์	๑๐	คะแนน
- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	๒๐	คะแนน
- ความสวยงาม	๒๐	คะแนน
- ความเชื่อมโยง	๑๐	คะแนน
- การมีภาพประกอบที่เหมาะสม	๑๕	คะแนน
- การนำเสนอ	๒๐	คะแนน

๔. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๕. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel (Office ๒๐๑๐)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม MS Excel (Office ๒๐๑๐)

๓.๒ โจทย์ที่ใช้ในการแข่งขัน (กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน)

๓.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๓.๔ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๓.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ตั้งค่าหน้ากระดาษ และจัดพิมพ์ถูกต้องตามแบบที่กำหนดให้ ๒๐ คะแนน

๔.๒ จัดรูปแบบตารางได้ตรงตามแบบที่กำหนดให้ ๒๐ คะแนน

๔.๓ ทำการคำนวณได้ผลลัพธ์ถูกต้องตามโจทย์ที่กำหนด (โดยการใช้สูตร) ๓๐ คะแนน

๔.๔ สามารถสร้างและเลือกใช้กราฟได้เหมาะสมกับข้อมูล ๒๐ คะแนน

๔.๕ ทำเสร็จภายในเวลาที่กำหนดให้ ๑๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๙. การสืบค้นข้อมูล

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Microsoft Word และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

๓.๒ เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน

๓.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๓.๔ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๓.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ข้อมูลที่สืบค้นสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ๓๐ คะแนน

๔.๒ จำนวน Website ที่สืบค้นสอดคล้องกับหัวข้อ ๑๐ คะแนน

๔.๓ ความสำเร็จของผลงาน ๑๐ คะแนน

๔.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๔.๕ ทันเวลา ๑๐ คะแนน

๔.๖ การจัดรูปแบบเอกสารถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๐ เกณฑ์การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์

๑. การแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ระดับการศึกษาละ ๑ คน

๓. ประเภทการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

แข่งขันการเขียน Homepage

๔. หลักการแข่งขัน

๔.๑ กรณีผู้เข้าแข่งขันไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๔.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าแข่งขัน)

๕. วิธีการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

***หัวข้อในการประกวด จะประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ทาง Website โรงเรียนบัวขาว (www.bks.ac.th)

ปฏิบัติการสร้างโฮมเพจตามที่กำหนดโดยใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS๓, Adobe Photoshop CS๓, Adobe Flash CS๓ แล้วจัดเก็บงานที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว Flash Drive เพื่อส่งให้คณะกรรมการตรวจ พร้อมนำเสนอผลงาน

เวลาในการแข่งขัน

ปฏิบัติการสร้างงาน ๑๒๐ นาที นำเสนอผลงานไม่เกิน ๕ นาที

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

๑. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์กลางที่คณะกรรมการเตรียมให้

๒. ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียม Flash Drive สำหรับจัดเก็บข้อมูล

๓. ผู้เข้าแข่งขันสามารถเตรียมเนื้อหาและภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหาตนเองได้

๔. อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันติดตั้งรูปแบบตัวอักษร (Font) เพิ่มเติมในเครื่องที่ใช้ทำการแข่งขันโดยผู้เข้าแข่งขันสามารถนำไฟล์ตัวอักษรมาติดตั้งบนเครื่องกลางเองได้

*** ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้งานรูปภาพกราฟิกหรือส่วนประกอบอื่นๆ ที่ได้มีการออกแบบและจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนเข้าทำการแข่งขัน หากผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกรรมการจะทำการตัดคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	๒๐
๒. การเชื่อมโยงข้อมูล	๑๕
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสวยงาม	๒๕
๔. การใช้เทคนิคของโปรแกรม	๒๐
๕. การบันทึกข้อมูล	๑๐
๖. การนำเสนอผลงาน	๑๐
รวม	๑๐๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๑๑. การสร้างภาพเคลื่อนไหว Animation (Adobe Flash CS๓)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Adobe Flash CS๓

๓.๒ สร้างเป็นเรื่องสั้น ๑ นาที

๓.๓ เนื้อหา (กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน)

๓.๔ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง

๓.๕ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
๔.๒ ความสวยงาม	๒๐	คะแนน
๔.๓ ความสอดคล้องกับเนื้อหา	๑๕	คะแนน
๔.๔ การสร้างภาพและลายเส้น	๑๕	คะแนน
๔.๕ การจัดองค์ประกอบของภาพ	๑๐	คะแนน
๔.๖ การใช้คำสั่ง Action Script	๑๐	คะแนน
๔.๗ เวลาในการแสดงภาพ	๑๐	คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๑๒. การประกวดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Flip Album pro๖

๓.๒ เนื้อหา (กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน)

๓.๓ ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ

๓.๔ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง

๓.๕ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาและการออกแบบการนำเสนอ ๒๐ คะแนน

๔.๒ การออกแบบรูปลักษณ์ การออกแบบหน้านำเสนอ ๒๐ คะแนน

๔.๓ ความเหมาะสมของข้อความ ตัวอักษร รูปภาพประกอบ ๒๐ คะแนน

๔.๔ ข้อมูลครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ ๒๐ คะแนน

๔.๕ เทคนิคพิเศษ ความเป็น Multimedia การใช้คอมพิวเตอร์
ในการสร้างงานได้เหมาะสม ๒๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๑๓. การเขียนโปรแกรม MS-Access (Office ๒๐๑๐)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Ms-Access (Office ๒๐๑๐)

๓.๒ โจทย์ที่ใช้ในการแข่งขัน กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขันให้นักเรียนเขียน

โปรแกรมฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตามคำสั่งที่กำหนดไว้ในใบงาน

ตอนที่ ๑ ภาคความรู้: เนื้อหาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ ภาคปฏิบัติ: ทำการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล ตามเนื้อหาที่กำหนด (เกณฑ์การตัดสิน
เนื้อหา ภาพ ตามที่คณะกรรมการกำหนด) โดยใช้โปรแกรม Ms-Access (Office ๒๐๑๐)

คะแนน ๗๐ คะแนน

๓.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๓.๔ ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง

๓.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| - ความสวยงาม เหมาะสม | ๒๐ คะแนน |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๐ คะแนน |
| - สามารถใช้งานได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้ใช้ | ๒๐ คะแนน |
| - ความสมบูรณ์ของผลงาน | ๒๐ คะแนน |

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง |
| ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน |
| ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ | ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย |

๑๔. การแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทย

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. กติกาการแข่งขัน

๓.๑ ผู้เข้าแข่งขันนำเครื่องพิมพ์ดีดมาเอง

๓.๒ อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันซ้อมพิมพ์ก่อนการแข่งขัน ๑๕ นาที

๓.๓ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน จับเวลาในการพิมพ์ ๑๐ นาที ๑ ครั้ง

๓.๔ พิมพ์ตามแบบ บรรทัดต่อบรรทัด หน้าต่อหน้า

๓.๕ ย่อหน้าตามแบบพิมพ์ (๕ ตัวอักษร) ถ้าย่อหน้าผิดแต่ละครั้งหรือไม่ได้ย่อหน้า ตามแบบให้
นับเป็นผิด ๑ แห่ง

๓.๖ ใช้ระยะบรรทัดคู่ ทุกๆบรรทัดที่เว้นระยะผิด ให้นับเป็นคำผิดบรรทัดละ ๑ แห่ง

๓.๗ การพิมพ์ซ้ำหรือพิมพ์เกิน การถอยหลังกลับมาพิมพ์ซ้ำ หรือพิมพ์เกินแบบที่กำหนดให้ถือ
เป็นคำผิดแห่งละ ๑ คำ

๓.๘ การพิมพ์ข้ามบรรทัดหนึ่งบรรทัดใด ถ้ามิได้กลับมาพิมพ์บรรทัดที่ข้ามทันที ให้นับเป็นคำผิด
ทุกๆคำ แต่ถ้ากลับมาพิมพ์บรรทัดที่ข้ามใหม่ ให้ถือเป็นคำผิด ๑ คำ เช่น พิมพ์บรรทัดที่ ๑ แล้วข้าม
บรรทัดที่ ๒ ไปพิมพ์บรรทัดที่ ๓ จะต้องย้อนกลับมาพิมพ์บรรทัดที่ ๒ ทันที และถ้าบรรทัดที่พิมพ์ใหม่มี
คำผิด จะต้องถือเป็นนับคำผิดเพิ่มขึ้นทุกๆ คำ

๓.๙ การพิมพ์ซ้ำบรรทัดเดิมทั้งบรรทัด ให้นับเป็นหนึ่งคำ และถ้าข้อความบรรทัดที่พิมพ์ซ้ำมี
คำผิดให้นับเป็นคำผิดทุกๆคำ

๓.๑๐ การพิมพ์ผิด ตก หรือเกิน ให้นับคำที่พิมพ์ผิด พิมพ์ตก หรือพิมพ์เกินนั้นเป็นคำผิด ทุกๆ
แห่ง คำหรือข้อความที่พิมพ์ตก พิมพ์เกินไม่นำนับรวมเป็นจำนวนเคาะ (ดีด) ที่พิมพ์ได้

๓.๑๑ การกพิมพ์สลับกันให้ถือเป็นคำผิด ๑ คำ เช่น “บ้านนอก” พิมพ์เป็น “นอกบ้าน” ให้ถือ
เป็นคำผิด ๑ คำ

๓.๑๒ การขูด ลบ ขีด ฆ่า ให้ถือเป็นคำผิดแห่งละ ๑ คำ

๓.๑๓ การพิมพ์ทับข้อความ ในกรณีที่ปัดแควไม่ขึ้นเป็นเหตุให้พิมพ์ข้อความบรรทัดเดิมถ้า
ย้อนกลับมาพิมพ์ข้อความที่ถูกพิมพ์ทับนั้นใหม่ทั้งสองบรรทัดให้นับผิด ๑ คำ ถ้าไม่ย้อนกลับมาพิมพ์ทั้ง
สองบรรทัดใหม่ ให้นับเป็นคำผิดทุก ๆ คำ

๓.๑๔ การคิดคำผิด คิดเคาะ (ดีด) ทุกแห่ง เช่นคำว่า “ด่วน” พิมพ์เป็น “ด้วน” ถือเป็นผิด ๑
แห่ง หรือคำว่า “บ้าน” พิมพ์เป็น “ย้าร” ถือว่าผิด ๒ แห่ง ฯลฯ

๓.๑๕ การพิมพ์ดีดไม่เต็มตัวอักษร ตัวลอย หรือปรากฏว่าตัวอักษรซ้อนอยู่ให้นับเป็นผิด ๑ คำ

๓.๑๖ เมื่อพิมพ์ข้อความหมดก่อนเวลาให้เริ่มต้นพิมพ์ใหม่ไปเรื่อยๆจนหมดเวลา

๓.๑๗ ผู้เข้าแข่งขันที่พิมพ์ได้จำนวนคำสุทธิสูงสุด ถือเป็นผู้ชนะ

๔. การคิดคำสุทธิ

๔.๑ หาจำนวนติด

นับเป็นจำนวนเคาะ (ติด) ที่พิมพ์ได้ทั้งหมด รวมทั้งเคาะเว้นวรรค

๔.๒ หาจำนวนคำ

พิมพ์ติดไทยเอาจำนวนติด (เคาะ) ที่พิมพ์ได้หารด้วย ๔ (ถ้ามีเศษใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ตำแหน่งที่ ๓ ปิดทึบ)

๔.๓ คำผิด

หาจำนวนเคาะ (ติด) ที่พิมพ์ผิด ได้เท่าไร คูณด้วย ๑๐ หารด้วยเวลาที่พิมพ์

ตัวอย่าง	จำนวนเคาะ (ติด) ที่พิมพ์ได้	๑๐๐	ติด
	คำผิด	๑	คำ
	เวลาที่พิมพ์	๑	นาที

$$\text{คำสุทธิ} = \frac{\left(\frac{100}{4}\right) - (1 \times 10)}{1} = \frac{25 - 10}{1} = \frac{15}{1} = ๑๕ \text{ คำ / นาที}$$

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๕. เกณฑ์การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ชิ้นงาน (ชิ้นงานละ ๑ คน)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน ๑๒ นาที / ๑ สื่อ

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ สื่อนวัตกรรมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ การงานอาชีพ

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑.๗ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๘ ศิลปะ

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดส่งรายงานสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๓ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A ๔) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจะต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๔ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. รูปแบบการผลิตสื่อ ๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง ๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	๒๐
๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ ๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน ๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ ๒.๔ ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น ๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	๒๐
๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้ ๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้ ๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ ๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน ***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น	๒๐
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต ๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่ ๔.๒ มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น ๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก ๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	๒๐
๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ ๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ ๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ ๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม ๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน	๒๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

โรงเรียน.....สังกัด อบจ. /เทศบาล /อบต.
จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนน จาก กรรมการ
๑. รูปแบบการผลิตสื่อ ๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหาความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง ๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	๒๐	
๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ ๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน ๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ ๒.๔ ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น ๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	๒๐	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้ ๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้ ๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ ๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน ***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น	๒๐	
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต ๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่ ๔.๒ มีความคงทน ประหยัด ง่ายในท้องถิ่น ๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก ๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	๒๐	
๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ ๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ ๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ ๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม ๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงที วาจาของผู้รายงาน	๒๐	
รวม	๑๐๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๑๖. การเขียน Home Page โดยใช้ภาษา HTML

๑. ระดับผู้เข้าแข่งขัน

แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม HTML

๓.๒ เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน

๓.๓ ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ

๓.๔ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๓.๕ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ Link ในหน้าเดียวกันตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๒ Link ไปหน้า Webpage ที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๓ Link ไป Homepage อื่นที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๔ Link ไป E-mail อื่น ๆ ที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๕ แทรกรูปภาพตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๖ สร้างคอลัมน์ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๗ สร้างเฟรมตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๘ แทรกภาพเคลื่อนไหวตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑๐	คะแนน
๔.๙ ความคิดสร้างสรรค์	๑๐	คะแนน
๔.๑๐ ความสวยงาม เหมาะสม ถูกต้อง	๑๐	คะแนน

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย